

2022 年教育系 “外研社杯” 英语比赛方案

根据学 院《关于做好 2022 年 级 业技 大 工作的 知》
求， 向全 各专业学生举办的年度性大 赛，旨在提 升学生 业
写作 能力，加强学生 业 能力的培养，同时 拔优秀 手
参加 2022 年安徽省 校“外研社杯” 比 赛。外 教教研室组
织教师编制本大 赛方案，为组织实施本届技 大 赛提供依据。

一、竞 赛 分类及参 赛 对象

大 赛分为公共 组和 专业 两个组别。

1、公共 组

报名 对象全 校 各专业学生，在全 校 考察的基础上由各班推
人 ，人数不 超过 120 人。

2、专业 组

报名 对象 商务 专业的学生，在全 校 考察的基础上由所在班
级推 人 ，人数不 超过 30 人。

二、 赛 前准备

参 赛 手应提前 15 分 到 场，并凭参 赛 证、学生 证、 份
检录，按 求入场，不得 迟到早 退，未按照 定时 到场 为 动
放弃比 赛。严禁参 赛 手携带与竞 赛 无关的电子 设备、 设备及其
他相关 材料与用品入场。

三、竞 赛 时 间和地点

竞 赛 时 间初步定在 2022 年 5 月 26 日， 场 地在尚智楼。

四、竞 则

(一) 分细则

分 目	分内容	分值占比
信息提取、分析与整合	对写作任务的理 程 度；对 目信息的提 取 力；对 目信息 的分析与整合 力。	25%
内容与	内容的完整性； 的严密性； 点的 切性。	35%
法、 汇和 域	法的准确性； 汇 的正确性与丰富度； 域的恰当性。	30%
格式与字数	格式的正确性；字数 是否 到最低 求 (不 字数 当减 分)。	10%

(二) 竞

省级复 由全国 组委会统一出 。大 组委会于复 前2个月
在大 官 上公布样 。

1. 公共 组两 ，120分 。

Part I: 看文字信息写作， 少200 ，40分。

Part II: 看图 信息写作， 少300 ，60分。

2. 专业组两 ，120分 。

Part I: 看图 信息写作, 少 250 , 40 分。

Part II: 看文字信息写作, 少 350 , 60 分。

五、奖励

比 公共 组和专业 组奖 。参 人数在 6-10(含 10 人)人, 一等奖 1 名, 二等奖 2 名, 三等奖 3 名; 参 人数在 10 人以上分别按一等奖 10%, 二等奖 20%, 三等奖 30%比例 奖例。所有 奖学生学 发 书; 奖 手将优先 派参加省级、国家级技 大 。

六、 期成果

(一) 检 学生的 岗综合 力, 促 人才培养 的提升。

比 检 师 培养 , 更大 围为在校生提供 业素养与实 技 练、展示与交流平台, “以 促学、以 促教、以 促改”, 促 我 学生的 力成 、师 培养 的提 。

(二) 增 教师 教学经 交流, 促 专业 程教学改 。

促 教师之 的交流、学习与合作, 推动我校外 教师加强 程 教学改 , 不断提升对学生的培养水平。

(三) 为全省 业 校 写作大 拔优秀人才。

件: 1、“外研社杯”写作大 成绩汇总

一、竞赛分类及参赛对象

大赛分为公共组和专业组两个组别。

1、公共组

报名对象向全校各专业学生，在全校选拔的基础上由各班推荐人，人数不超过50人。

2、专业组

报名对象向商务专业的学生，在全校选拔的基础上由所在班级推荐人，人数不超过20人。

二、赛前准备

1、抽签

各组别的参赛选手抽签确定参赛顺序。抽签秉承“公开、公平、公正”的原则，按照具体的抽签时间，执委会将先点名确认每一位参赛选手已到场（由于特殊原因无法到场的参赛选手提前告知执委会并出具由本人亲笔签名的书面委托书，指定其代理人代为抽签并声明承认抽签结果有效）。没有按时到场抽签，或无故缺席抽签环节的选手，将视为自动放弃抽签，其抽签结果由执委会在优先安排其他选手抽签之后决定。

2、参赛选手入场

参赛选手应提前15分钟到场，并凭准考证、学生证、身份证检录，按求入场，不得迟到早退，未按照定时到场视为自动放弃比赛。之后在候赛室等候，由引导员核对参赛选手信息。严禁参

手携带与竞赛无关的电子 备、 备及其他相关 料与用品入场。


三、竞 时 和地点

竞 时 初步定在 2022 年 5 月 27 日， 场 在尚智楼。

四、竞 内容

竞 共包含 2 个 目：

1、定 演

以 本 次 大 官 
(<https://uchallenge.unipus.cn/c/2021-05-14/503076.shtml>) 公
布的定 演 目《China' s Wisdom for the World》 3 分
演 (稿)。

2、回答

由提 委就 手的即兴演 内容提出 1 个 ， 手回答时
为 1 分 。

五、竞 委

此次比 共 委 5 人，由教 系外 教研室 派专业教

2、 分方法

手最后得分是：去掉一个最高分、去掉一个最低分再算出平均分（保留两位小数）。

3. 分标准

本 为 判现场给分。根据不同比 内容，从“内容、条理、
、举止、协作、 现力”等多方 定。

(1) 定 演

66—70分：内容完整、充实， 就主 充分发挥； 性
强，条理清晰， 流畅； 丰富，使用准确；举止大方、得体。

61—65分：内容完整、充实， 就主 一定的发挥；
性 强，条理清晰， 比 流畅； 丰富，使用正确；举止得
体。

56—60分：内容完整； 性 强，条理比 清晰， 基本
流畅；使用 基本正确；举止 为得体。

51—55分：内容基本完整；发 不够标准，断句 ， 不
够流畅；举止不够得体。

45—50分：容不够完整； 尚 ；使用 尚正确；举止
欠佳。

(2) 回答

26—30分：内容完整；口 清晰，发 标准，地 纯正，断句
准确， 流畅，富有感染力；举止大方、得体。

21—25分（含）：内容完整；口 清晰，发 标准，比 地 ，
断句准确， 流畅，没有感染力；举止大方、得体。

15—20分（含）：内容完整； 性 强，条理比 清晰，
基本流畅；使用 基本正确；举止 为得体。

七、奖励

比 公共 组和专业 组奖 。参 人数在6-10(含10
人)人， 一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；参 人数在10
人以上分别按一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%比例 奖例。
所有 奖学生学 发 书； 奖 手将优先 派参加省级、国级技
大 。

八、 期成果

（一）检 学生的 岗综合 力，促 人才培养 的提升。

比 检 师 培养 ，更大 围为在校生提供 业素养与实
技 练、展示与交流平台，“以 促学、以 促教、以 促改”，
促 我 学生的 力成 、师 培养 的提 。

（二）增 教师 教学经 交流，促 专业 程教学改 。

促 教师之 的交流、学习与合作，推动我校外 教师加强 程
教学改 ，不断提升对学生的培养水平。

（三）为全省 业 校 演 大 拔优秀人才。

件：1、“外研社杯”演 大 比 分

2、“外研社杯”演 大 成绩汇总

总计得分			

